



Actividad Educativa “Cada Uno Enseña a Uno”

Introducción: La instrucción en campo presenta muchos retos a un instructor: tantas distracciones, mantener el contacto con los estudiantes, peligros físicos, etc. Por otro lado, desde tiempo ancestrales, los profesores y los estudiantes se han reunido en las arboledas y han experimentado el éxtasis de un aprendizaje real. El aire libre nos lleva al mundo en su totalidad y despierta al explorador en cada uno de nosotros.

Cada Uno Enseña a Uno es un técnica simple para impartir pequeñas piezas de conocimiento a un grupo – un estudiante por vez. Cada estudiante se enfrenta a la nueva información, aprende y luego tiene la facultad de enseñarle lo mismo a otro estudiante. Permite al profesor dedicar tiempo de instrucción personalizada y le deja seleccionar las “lecciones” apropiadas para diferentes estilos, energía, niveles y personalidades de aprendizaje.

Como método de enseñanza puede ser utilizado con cualquier tema que pueda ser dividido en pedazos, tal como especies de plantas o animales y conceptos ecológicos, u objetos físicos. Cada Uno Enseña a Uno consiste de 5 pasos:

1. Introducción: Es una sesión grupal, con todos los miembros escuchando a la introducción de un tema general.
2. Enseñar a Uno: El instructor trabaja individualmente con cada pupilo para ofrecerle una pequeña información.
3. Observar la Enseñanza de los Estudiantes: El instructor observa cuando cada estudiante da su primera lección.
4. Los Estudiantes se Enseñan Entre Sí: Cada nuevo “instructor” enseña una lección de 2 minutos a cada otro estudiante.
5. Reunir todo: Una vez reunido nuevamente, el grupo discute el tema y la experiencia de ser un instructor.

Procedimiento:

Preparar los Temas: Seleccione un tópico que pueda dividir en tantos mini-temas como estudiantes. Prepare, tarjetas, apuntes u otros apoyos para cada tema. Las tarjetas deben tener ideas cortas, enunciados, diagramas, fotos, etc., en pedacitos. Una mezcla de diferentes formas de información puede ser útil si los estudiantes tienen una variedad de estilos de aprendizaje. Las tarjetas ofrecen claves y estructura a las lecciones de los estudiantes.

Ubicar la Actividad: Seleccione un lugar que le permita mantener contacto con todos los estudiantes – los caminos y playas funcionan bien. Espacios abiertos como praderas o prados también funcionan si Ud. puede ubicarse de manera lineal que llegue al punto de partida.

Segundo Instructor: Se necesita un segundo líder o profesor. Idealmente esta persona puede continuar una discusión con los estudiantes en el punto de partida hasta que todos los estudiantes estén involucrados en la actividad. Esta persona también es el último “estudiante” que pasa por el proceso y puede ser una buena persona para “probar” al final. Esta persona también estará pendiente del tiempo para que la actividad se mueva.



Clase: Introduzca su tema con una visión general. ¿Qué conceptos generales conectan todas las fracciones de información que enseñará? Explique los pasos. Explique la importancia de enseñar como un método de aprendizaje. Estimule a todos los estudiantes a agregar lo que ellos puedan saber la información que les dará.

Primer Estudiante: El Instructor 1 lleva al estudiante 1 hasta donde el resto ya no alcance a oír, selecciona una tarjeta y le da una clase de 2 minutos sobre el asunto. Muestre fotos y actúe los comportamientos. Ajuste su lección para ese estudiante.

Segundo Estudiante: Después de 2 minutos, el estudiante 2 se une al Instructor 1 y al Estudiante 1. El estudiante 1 lidera la lección para el estudiante 2, con el instructor escuchando y haciendo pequeñas sugerencias.

Tercer Estudiante: Después de 2 minutos, el Instructor 1 y el Estudiante 2 se mueven a cierta distancia para una lección privada. El estudiante 3 va hacia el estudiante 1 para su lección.

Cuarto Estudiante: Después de 2 minutos, el estudiante 3 se une al Instructor 1 y al Estudiante 2 para la lección observada y el Estudiante 4 va donde el Estudiante 1. Y así sucesivamente...

El Instructor 2 se queda con el grupo a medida que va disminuyendo, y se convierte en el último estudiante. Cuando no llegan nuevos estudiantes, cada estudiante se mueve hacia arriba en la cadena hasta que llega al punto final, en donde el Instructor 1 ha colectado un grupo de estudiantes que ha completado su actividad.

Conclusión:

Pregunte al grupo sobre la experiencia. ¿Le gusta a todos ser un instructor? ¿Se convirtieron en mejores instructores a medida que aprendieron más? Cuáles son las partes interesantes de la lección? Finalmente, refuerce los conceptos generales ilustrando las relaciones entre las mini-lecciones con la visión general. Para hacer una prueba divertida, pida que cada estudiante le haga una pregunta al instructor 2.

Discusión:

Cada Uno Enseña a Uno combina escuchar, hablar, instrucción individual y grupal y crea un contexto excitante y activo para el aprendizaje al aire libre. Puede ser adaptado a muchas personalidades y estilos de aprendizaje. Funciona en muchos escenarios físicos.

El manejo del tiempo es crítico. Mantenga el tiempo de 2 minutos. Cuente con suficiente tiempo para que todos participen (haga las matemáticas – y planee un tiempo adicional para la introducción y la conclusión).

Pida a los estudiantes que se muevan de manera ordenada de una estación a la siguiente. Los estudiantes que se mueven demasiado rápido a la siguiente estación interrumpen las sesiones individuales.



Tarjetas de lecciones Cada Uno Enseña a Uno. Haga dos lados. Ponga las páginas una contra la otra y lámínelas. Utilice una tarjeta para cada estación. A medida que realiza la actividad, los estudiantes se familiarizarán con lo que Ud. quiere enseñar.